



中国人民大学 苏州校区

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA SUZHOU CAMPUS

中共中国人民大学苏州校区委员会主管主办 苏州校区党群工作部编辑出版 网址: sc.ruc.edu.cn 2015年9月刊

本期导读

2版·教学广角

风正扬帆起 一路前行一路歌

——中法学院特色教学发展纪实

3版·学活空间

多彩校园 多彩人生——苏州校区校园文化建设掠影

4版·寄语新生

愿你们都能不辜负当初的自己

乘风破浪 弦歌不辍 开创苏州校区办学事业新局面 ——苏州校区2014-2015学年改革发展巡礼

2014-2015学年是中国人民大学全面落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，全面深化改革、实施“十年腾飞”战略的关键一年。苏州校区在学校坚定不移的支持下，乘学校推进综合改革之风，破校区办学转型升级之浪，唱响了一曲又一曲恢弘的姑苏弦歌，开创了办学事业发展的崭新局面，为在新的历史时期实现跨越发展奠定了坚实基础。

一、学校关心支持 指明发展方向

明德修远一线牵，百家廊下心相连。作为中国人民大学整体事业发展的重要组成部分和新的增长点，苏州校区的每一步发展都离不开学校的坚强领导。正是在学校领导的精心指导和各部处、各学院的大力支持下，苏州校区才能在困境中实现破局，在瓶颈中开创路径，将办学事业推向新的历史阶段。

中国人民大学党委书记靳诺始终高度关注苏州校区的建设发展，提出了很多高瞻远瞩的指导性意见并多次亲身投入苏州校区办学实践。2014年11月24日至27日，靳书记率代表团赴法国访问了中法学院法方三所合作院校，访问期间，靳书记与中法学院在法学生代表进行交流座谈，对同学们的未来发展提出了殷切期望，与法方三所学校管理层、教学及行政工作相关部门就如何加强学生在法期间的学习、生活和实习等学生事务管理，以及如何完善国内外学习期间的教学培养方案和教学模式等事宜进行了广泛而深入的交流，达成了多项合作共识。此次访问对于深化中法双方合作，对于凝聚四个学校的优势力量来办好中法学院产生了积极深远的影响。2014年12月25日，靳书记来苏州校区视察工作，就异地办学和中外合作办学的重点和难点工作进行了部署。靳书记指出，苏州校区的办学是学校推动国际化建设的重大举措，学校会坚定不移地支持苏州校区的工作。她希望苏州校区全体教职工努力工作，为实现校区跨越发展贡献力量。

中国人民大学校长陈雨露亲自担任苏州校区管理委员会主任，对苏州校区办学工作给予了持续关注和精心指导，提出了“守正创新”的发展原则，多次就队伍建设、品牌建设、智库建设等重大问题出思路、提要求，为苏州校区各项工作的开展指明了方向。2014年12月4日，陈雨露校长出席苏州校区全体教职工会议并宣布主要负责同志职务任免决定时指出，苏州校区的发展是学校发展整体格局中非常重要的部分，在长三角地区办学，参与长三角经济转型的历史进程，是学校的战略举措，意义重大、任务艰巨。在过去的五年，苏州校区攻坚克难，在办学模式方面进行了深入探索，为下一步发展奠定了坚实基础。陈雨露校长提出，要按照学校选派骨干教师、积极引进高等人才、充分利用地方优秀师资、加强中法师资合作等方式，组建高水平的师资队伍，切实保证教学质量。陈雨露校长希望新一届领导班子心怀创业理想，带领全体师生员工凝聚智慧、精诚团结、全力以赴，将苏州校区办成我国异地办学和中外合作办学的典范。

中国人民大学党委常务副书记张建明高度重视苏州校区的办学模式和体制机制探索，并在党务、组织、工会等工作方面多次作出重要指示。2015年5月29日至31日，张建明常务副书记在苏州校区视察时指出，要坚持从中国高等教育改革和发展的大局出发，不断加强对异地办学和中外合作办学模式的探索，不断提高人才培养质量；要利用好区域人文环境和发展环境优势，不断优化体制机制；要不断关心师生，不断改进师生教学、学习以及生活体验。张建明常务副书记号召大家再接再厉，将苏州校区打造成为既有魅力、又有潜力的异地办学和中外合作办学的典范。

中国人民大学常务副校长王利明密切关注苏州校区的发展动态，多次亲临苏州校区推进学科建设、科研、人事人才、研究生招生与培养等工作。2014年12月25日，王利明常务副校长在苏州校区视察时走进中法学院本科生法语课堂，详细了解教学相关情况，并勉励同学们明确目标，持之以恒。2015年5月13日至15日，王利明常务副校长再次来苏州校区视察，就人才队伍建设以及图书馆、中法学院语音室、金融风险实验室建设等工作进行了部署。王利明常务副校长对苏州校区办学所取得的成绩给予肯定，并希望苏州校区充分利用学校及地方资源，发挥学科优势和区位优势，打造好中国人大在华东地区的名片。

中国人民大学副校长伊志宏亲自担任苏州校区管理委员会副主任，持续关心和指导了苏州校区的方方面面工作。2014年12月5日，伊志宏副校长出席苏州校区新任领导班子第一次党政联席会，就队伍建设、科学研究、招生宣传、就业指导等工作作出重要指示。2015年4月19日，伊志宏副校长在苏州校区举办的“2015中法教育文化节”开幕式致辞中指出，随着办学的深入，中法学院已经发展成为中国最大规模的法语教育基地，最重要的跨东西文化高端人才培养基地和真正意义上的东西方高等教育体制高度融合的典范。她希望中法学院将办学事业纳入国家教育和外交的大格局，成为增进中法人民友谊、促进中法文化交流的重要桥梁。

中国人民大学副校长查显友十分关心苏州校区的办学

进展，在财务、资产、教育培训、后勤、医务、校园建设、校园信息化建设、产业管理、文化科技园建设等方面给予了精心指导和大力支持。

在宁夏中卫市挂职市委常委、副市长、宁夏大学中卫校区管委会主任的刘向兵副校长密切关注苏州校区的办学情况。2015年11月22日，刘向兵副校长在苏州校区调研中外合作办学和异地校区管理工作时，高度赞扬了苏州校区的办学成果，并就加强与宁夏大学中卫校区交流合作事宜提出了指导意见。

中国人民大学党委副书记吴付来对苏州校区的宣传、政保、安全稳定、学生管理及思想政治教育、共青团工作以及思想政治理论课建设、关工委等工作给予了精心指导和大力支持。2015年5月16日，吴付来副书记出席苏州校区关心下一代工作委员会成立仪式并作重要指示。吴付来副书记强调，苏州校区是学校整体事业发展的重要组成部分，也是极具成长性的年轻骨干单位，在这种形势下成立关工委具有重要意义。他从做好关工委工作的使命感和责任感、主动性和创新性方面提出具体工作要求。

中国人民大学副校长洪大用多次对苏州校区学科设置、人才培养、招生就业等工作进行强调和部署，对苏州校区在异地办学和中外合作办学中取得的一系列成绩给予了高度评价。

2015年6月29日，中国人民大学校长陈雨露、党委常务副书记张建明、副校长伊志宏、副校长洪大用、校长助理、资产与后勤管理处处长黎亥高、校长助理、学校人才工作领导小组办公室主任郭洪林、校长助理、学校办公室主任郑水泉出席苏州校区管理委员会第五次全体会议。会上，各位校领导高度评价了苏州校区新班子上任以来办学工作取得的成绩，并就班子建设、学科建设、队伍建设、品牌建设、人才培养、社会服务、国际合作、智库建设等工作提出明确要求。各相关部门负责人也纷纷献言献策，表示将会继续支持苏州校区办学事业。会后，中国人民大学党委书记靳诺看望并慰问了参加会议的苏州校区中层以上干部，并与大家亲切座谈交流。此次会议的召开，为苏州校区下一阶段办学工作指明了方向，必将在苏州校区未来建设发展中产生重要影响。

在过去的这一学年，学校办公室、党委组织部、党委宣传部、研究生院、发展规划处、人才办、人事处、教务处、学生工作部（学生处）、科研处、招生就业处、财务处、资产与后勤管理处、国际交流处、保卫处、校团委等机关部处为苏州校区办学事业提供了政策支持、业务指导和具体帮助。经济学院、财政金融学院、法学院、马克思主义学院、社会与人口学院、国际关系学院、新闻学院、外国语学院、信息学院、商学院、公共管理学院、统计学院、农业与农村发展学院、文学院等兄弟学院为苏州校区学科建设和师资建设提供了科学论证、经验参照和人员支持，保证了苏州校区办学事业的平稳发展。

二、师生团结一心 共创发展佳绩

国以民为本，校以生为先，生以师为尊。苏州校区办学工作取得的每一份成绩都是全体师生共同努力的结果，凝结着他们的心血和汗水。2014年12月4日，学校经通盘考虑，对苏州校区领导班子进行了调整，任命教育部长江学者特聘教授朱信凯为苏州校区管理委员会副主任、苏州校区党委书记、国际学院院长、中法学院院长。新任领导班子求真务实、励精图治、锐意进取，带领校区全体师生顽强拼搏、攻坚克难、开拓创新，开创了办学事业发展的新局面。

立足群众，加强创新，稳步推进基层党建。党建工作是高校办学的政治保证。2014-2015学年，苏州校区党委按照学校党委的统一部署，扎实推进基层党建的各项工

作。在政治理论学习方面，通过专家辅导报告、专题培训和自学等方式，组织师生党员认真学习十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神；在党风廉政建设方面，苏州校区党委把组织建设、思想建设、作风建设贯穿于各项工作之中，严格落实惩防体系和廉政防控机制建设，做到业务工作与党风廉政建设两手抓、两手硬，确保党风廉政建设各项工作落到实处；在基层党组织建设方面，苏州校区党委成立旅法学生党支部，开展“学习十八届四中全会精神座谈会”、“在法学子唱国歌迎国庆”等活动，发挥了战斗堡垒和先锋模范作用；在关工委和工会工作方面，相继开展了“向阳花开”外来务工子女大游、邀请程天权教授、吴美华教授、王向明教授来苏作专题报告和讲授党课等活动，在校园文化传承、帮困助学和党建工作等方面发挥了重要作用。

立足现实，放眼未来，不断加强学科建设。学科建设是高校办学的生命线。苏州校区坚持在现实和未来两个维度中不断加强学科建设，一是大力推进金融风险管理学科建设。校区邀请数十位国内外一流业界专家建立了金融风险管理学科建设全球顾问委员会（GAB）和风险计量与建模全球专家组（GEC），组建了校内和业界联合教学和导师团队，着力培养学生业务分析、风险建模、IT操作、英语语言和专业沟通五大核心技能，推动“联合教学、应用研究、实习基地、就业推广”一体化建设，按照国际标准建设金融风险管理实验室，不断提高学生实务操作能力；二是立足可持续发展管理，形成苏南研究生大学派。筹备组建长江经济带发展高等

研究院，以“长江经济带”协调和可持续发展为主题，深入分析“长江经济带”在未来发展过程中可能遇到的问题并提供研究咨询意见，为“长江经济带”的发展提供理论依托；三是举办金融风险管理学科全球顾问委员会（GAB）等系列学术活动，全面提升学科的社会影响力。

立足科学，遵循规律，有序提升人才培养质量。人才培养是高校办学的根本任务，科学合理原则一直是苏州校区人才培养的根本原则。一是不断优化师资力量，提高教学水平。通过学校派驻、人才引进、法方派驻等方式组建高水平师资队伍，通过加强教学协同合作、加强教学质量检查等方式，不断提高教学水平。从秋季学期评估结果来看，学生对于师资安排满意度较高；二是不断丰富第二课堂，打造人文社科前沿讲座、艺术与文化鉴析、法国名家讲堂、业界精英讲座等品牌讲座活动，拓宽同学们的知识视野；三是创造性开展自主性研究型学习，切实增强应用研究水平；四是进一步推进硕士研究生培养模式改革，积极采用“双轨”运行机制与“三基6+2”模式下的课程教学，使学生在牢固掌握“三基”知识的基础上，实现“五大技能”提升。

立足稳定，塑造个性，不断完善学生事务管理。学生发展是高校办学事业的根本旨趣，在保持稳定的基础上实现学生个性化发展一直是苏州校区学生管理的目标。一是按照保持稳定原则，做好学生事务管理的常规工作。如建立了详细的学生数据库、实行宿舍兼职管理制度、建立突发事件反馈处理机制等；二是提高软硬件设施，切实开展心理健康教育；三是按照塑造个性的原则推动学生活动特色化发展，打造了梦想舞台歌手大赛、姑苏弦歌新年晚会、独墅杯高教区足球赛等品牌活动。

立足公正，追求效率，切实加强师资队伍建设。队伍建设是高校办学事业的根本保证，合理统筹公正和效率的关系是苏州校区队伍建设的基本原则。一是加强苏州编制教职工职务和岗位体系设计，完成首次职务评审和岗位聘用工作；二是完善了招聘考核体系，制定苏州编制教职工岗位招聘工作流程。加强师资培训，不断提高教师业务能力；三是进一步加强博士后招聘和管理工作，制定《苏州校区博士后工作细则》，明确了博士后工作的职责。

立足品质，拓宽渠道，扎实推进招生就业工作。招生就业是衡量高校办学事业的标尺。“打铁还需自身硬”，良好的品质是保证招生就业取得良好成绩的基础，但同时，“酒香也怕巷子深”，在信息时代做好宣传工作同样至关重要。一是通过网络宣传、实地宣讲、邮寄宣传材料、组织校园开放日及招生咨询会、举办全国重点中学校长座谈会、举办网络夏令营等方式，努力做好招生宣传工作；二是通过组织就业指导培训、加强与用人单位联系、建设创业实习基地等方式，提高就业能力，拓宽就业渠道。

立足中法，放眼全球，逐步提升国际化水平。在全球化时代，国际性是高校办学的发展趋势。夯实中法合作基础，改进国际合作的深度和广度一直是苏州校区国际化建设的重点工作。一是成立苏州校区留学生办公室，开拓中外合作教育渠道，规范来华留学生管理工作；二是通过建立在法学生学习生活简报制度、实行公共SKYPE在线交流时间等方式，做好在法学生管理工作；三是通过举办中法教育文化节等活动，加强了中法双方的交流与合作；四是进一步加强与美国等其他国家高校的交流与合作；五是通过举办近10场“中欧知识产权论坛”等国际学术会议，通过参与中法高等教育论坛等国际会议，扩大苏州校区的国际影响。

立足苏州，辐射长三角，大力提升社会服务能力。社会服务是高校办学的应有责任。苏州校区长期坚持立足苏州、辐射长三角这一“由点及面”的发展战略，一是不断加强与地方合作，相继与江苏出入境检验检疫局、南京审计学院等机构签订战略合作协议，在科研合作、人员培训、资源共享等方面进行合作，共同推进双方的发展；二是建设多元培训体系，为区域经济社会发展培训干部和管理人才3000余人次；三是加强文化科技园苏州分园建设，不断推进校地合作与产学研转化。

立足规范，精益求精，有效推进精细化管理。行政管理是高校办学平稳运行的根本手段。苏州校区长期坚持“精细化管理、人性化服务”的原则，在财务管理方面，进一步完善财务管理制度建设，实行全面预算管理和财务月报制度，促进财务管理工作精细化、科学化；在档案和公文管理方面，完成从2003-2012年500余份文件资料的整理、分类、归卷、扫描、系统录入等工作；在资产管理方面，对校区资产进行盘点，提高资产利用效率；在后勤保障方面，进一步优化校区学习、办公和生活条件。通过与地方有关部门沟通，落实学生宿舍统一安置，教职工子女在苏上学等一系列问题。

院长寄语

亲爱的同学们！美丽的江南人大欢迎你！

选择了中国人民大学就是选择了自己的精彩人生！作为中国人民大学的学生，希望大家在刚入学时就能够对以下两个问题有着清醒的认知。第一，人文社会科学与自然科学同等重要。在社会大转型、经济大发展的历史时期，从某种意义上讲，人文社会科学的发展比自然科学的发展更重要。没有繁荣发展的人文社会科学就没有科学发展的有序社会，就不可能实现全社会从经验管理向科学管理的跨越，当然，自然科学的发展也必然会影响到很大的限制。当年的鲁迅和胡适不正是因为认识到了社会及国民思想文化改造的重大意义才毅然放弃理工农医而从文的吗？！第二，当前，世界经济社会格局正在发生着深刻变化，人文社会科学领域的国际大师将要輩出中国的时代马上就要来临了。正如一个世纪以前，由于世界经济中心从美国转移到美国，从而，世界上最著名的经济学家从大都是美国人到大都是美国人一样，未来，随着世界经济中心不断向中国转移，我们有理由相信，几十年后，世界上最著名的经济学家要么是中国人，要么是旅居在中国的外国人。这个时代选择并赋予了中国人民大学更加崇高的历史使命，而这个使命需要你们这一代大学生们去实现！

苏州校区是中国人民大学国际化的窗口，国际学院以成为中国人文学科研究走向世界的窗口为愿景，致力于培养最具国际化视野的人文社会科学高级人才；中法学院以成为合作办学的国际典范为愿景，致力于培养能自由行走于东西方两个文化平台的国际化高端人才。

同学们，你们是大人的未来，你们是祖国的希望！

朱信凯

三、深化综合改革 力创更大辉煌

2014-2015学年，苏州校区各项事业都取得了新的发展，为下一阶段的工作打了良好的基础。新的时期，苏州校区将在学校的坚强领导下，本着对学校事业发展负责、对广大师生员工负责的精神，以学术为重，以学生为本，乘着学校全面深化综合改革的东风，进一步明确发展方向，重点开展以下各项工作。

一是积极迎接教育部中外合作办学机构评估，确保评估工作顺利通过。在迎接评估过程中做到以评促建，评建结合，促进中法学院办学工作更上一层楼。

二是加强学科建设，申请组建金融学系、经济学系、应用语言系及相关教研中心，不断适应办学发展需求；启动法语博士生项目，优化师资和专业资源；落实学校综合改革精神，申请联合信息学院、统计学院和物理系招收跨学科硕博连读学生。

三是提高人才培养质量。全面启动自主办学博士生培养十大举措；系统启动硕士研究生选修课开发与运行，不断提高硕士研究生的理论水平和实践动手能力；申请实行推荐免试攻读硕士研究生制度，丰富中法学院本科生选择渠道。

四是加强队伍建设。根据校区教学科研工作规划，稳步组建高水平教师队伍，加强教师培训，提高年轻教师的业务水平；根据校区行政管理工作规划，有序组建精干的管理队伍，不断推进管理队伍的本地化建设。

五是推进“智库”建设。大力推进长江经济带发展高等研究院的建设和发展，以“长江经济带”协调和可持续发展为主题，整合多方科研力量实施协同研究，深入分析长江经济带在未来发展过程中可能遇到的各种问题并提供研究咨询意见，为长江经济带的发展提供科学依据。

六是全面实行新的薪酬方案。新的方案将使得苏州校区薪酬体系具备持续激励性、内部公平性、高端吸引性和管理系统性。

七是提高国际化水平。继续深化与法方合作高校的交流与合作，拟设立中法学院驻法协调员，在做好驻法学生管理的同时，协调其他各项国际合作事宜；以创办中外合作项目为纽带，改善国际交流合作的深度和广度；与苏州独墅湖科教创新区共同成立国际汉语教育中心，打造一个深具影响力的汉语推广和文化交流平台。

八是改善后勤保障水平。组建苏州校区后勤管理部，推动苏州世纪明德文化科技园有限公司改制，在推进后勤服务市场化运行的同时，做好相应监管工作，不断提高后勤服务质量。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我们相信，只要我们统一思想、坚定信心，抓住机遇，勇于探索，扎实扎实推进苏州校区改革发展的各项举措，苏州校区跨越发展的重任就一定能够在学校和校区领导的带领下，在社会各界的关注下，在全体师生的奋进中取得辉煌的胜利，打造多校区办学国际典范的“人大梦”的“苏州篇章”就一定能伴随着时代的铿锵脚步成为光辉的现实。

寒窗十年终圆梦 壮志豪情谱新篇
中国人大苏州校区热烈欢迎2015级新同学
中国人大



风正姑苏扬帆起 一路前行一路歌

——中法学院特色教学发展纪实

编者按:2015年7月1日,中国法语教学研究会法语测试组公布2015年全国高校专业四级(TFS4)统测成绩,中国人民大学中法学院再创佳绩。2013级法语专业共有32名学生参加测试,16名同学获优秀,优秀率达50%,通过率96.9%,比2014年同期考试通过率提升3.6%,成绩斐然。走过三个学年的探索和发展,中国人民大学中法学院的教学培养还有哪些傲人的成绩?教学发展的具体举措有哪些?让我们一起来了解其中细节,把握学院发展的脉搏。

中法学院秉承中国人民大学“实事求是”的校训,牢记“立学为民、治学报国”的人大精神,按照“高水平、有特色、国际性”的发展定位,以培养能够在东西方两个文化平台上自由行走的国际性人才为目标。

中法学院教学与校本部一脉相承,遵循校本部“本科人才培养路线图”要求搭建课程结构和人才培养体系,并探讨与法方培养体系相融合的路径和方式。

融合中法 创新完善教育方式

人才培养体系健全

人才培养是一所大学发展的基石,中法学院始终坚持把教学培养摆在发展首位。学院成立四所学校联合参加的教学及学生事务管理委员会,委员会每年召开两次会议,就课程体系、人才培养方案进行论证和完善。学院现行的本科教学体系奠基于中西方融汇贯通的教学理念和教育思想,专注于“一基两合”的特色本科教学方案,即以法语教育为基本、通识教育与专业教育相结合,中方法方复合教学的培养模式。同时,全面负责学院法语教学工作的法语教研中心通过教研室会议、集体备课和Office Hour等方式确保法语教学质量。在这里,同学们将被编成小班系统地学习法语和大学英语,在课堂上充分和老师及同窗交流;更能体验与留学生同堂上课、相互交流的场景。

师资雄厚循循善诱

中法学院是由中国人民大学与法国巴黎索邦大学、保罗·瓦莱里大学、KEDGE商学院共同合作创办的第一家以人文社会科学为主的中外合作办学机构,学院建立了一支优秀的教师队伍,其中有来自法国三所合作高校的优质国际师资,同时也有在业界享有盛誉的中国人民大学名师。

法方师资在遴选上,一直坚持高标准、高质量的要求,由三所法方高校选择优秀师资到苏授课,每学期为各专业开设5-6门法语课程,包括Yann Bisiou、Frédéric Planché、Eleonora Wang、Yahia Zoubir等数位国际知名教授数次来苏授课。同时,法方选派多名外教常驻苏州,确保教学质量,目前常驻苏州教师数已达到十余人。中方师资来自中国人民大学,包括本部及苏州校区师资。校本部相关学院大力支持,每学期协调二十多名优秀师资赴苏州授课,包括朱来义、王向明、刘瑞、李海洋、何平、杨保军、赵景云、许荣、于同申、何青、薛洞波等诸多知名教师。

在确保同学们感受学校大师风采、增进与学校知识和文化传承的同时,学院也充分发掘长三角知名高校和教育机构的优质资源,创新师资合作方式,与上海外国语大学、东南大学、南京审计学院等兄弟院校建立战略合作关系,让同学们品味中法四所高校之外的师风范。

教师们在承担本科生公共课、基础课教学任务的同时,始终努力探索教育教学规律,将培养学生的社会责任感、实践能力和创造精神融入到整个教学工作中,在引领教学内容、方法,凝聚学科专业特色以及创新人才培养模式等方面都取得了突出的成绩。



中外合璧创新方法

学院探讨中外合作办学模式下的教育教学改革,创新师生合作交流体系,采用“联合教学”、“联合备课”、“联合办公”等制度。

中外教师联合教学:中法方教师合堂授课,共同开设同一门专业课程,既加强了教师间相互学习和交流,也避免了课程内容的重复,教学效果明显,受到欢迎。教研室联合备课制度:法语、英语、数学、心理健康、新生研讨课等公共课程教研室,定期开展集体备课活动,既加强教师间交流与提升,同时保持教学进度一致。法语中外教联合办公:法语中教、外教按年级、授课班级分成小组,每小组4-6人,在同一办公室联合办公,加强日常交流与沟通,保持授课进度一致。

保障有力 提升课堂教学质量

五大措施监控质量

中法学院狠抓教学质量,建设全方位、立体化的质量保障和控制体系,确保教学质量。

有特色的教师互相听课制度。中法学院每学期开展为期一个月的听课月活动,在保持传统的院领导听课、专家听课、学科负责人听课外,要求每位授课教师旁听其他教师课程,既要旁听本学科课程,也包括其他学科课程,以此促进教师间互相交流、互相学习,共同提高教学方法和教学质量。

开展教学观摩课。开展优秀教师、优秀课堂教学观摩公开课,进行经验交流与分享。

开展专家评估工作,共同提升教学质量。邀请法方教学评估专家对中法学院法语教学进行自我评估;邀请校本部相关学科专家对教学进行评价。

学期末开展学生对教师的课堂网上评估。该项评估采用了学校通行的评估系统,实现了与校本部的接轨。评估分数和学生意见直接反馈给教师本人,对教师总结教学经验、提高教学质量提供了依据。同时,采取相同的评判标准,为教师直接参与学校的各项评比提供可比性依据。

建立教学督导制度。中法学院设立教学督导员,对校区本科教学秩序、教学质量和教学管理等主要教学环节进行督导检查。督导员每学期听课60余次,督促教师授课,撰写督导报告。



教学评估成绩优秀

优秀的师资确保了教学的平稳开展,有力的质量保障体系提升了大家的学习体验,学生普遍满意度较高。

2015年4月,学校微人大系统公布2014-2015学年秋季学期期末课堂教师网络评估结果,中法学院课堂整体评估情况喜人。从学校公布的结果来看,该学期全校总平均分为95.7,通用问卷总平均分95.63。中法学院共有227条参评课堂数据,总平均分为95.92,法语课程平均分为96.74,均高出全校总平均分。其中,90分以上课堂数215条,占94.71%;95分以上课堂159个,占70.04%。

同学们对课堂教学评估工作的积极参与,以及成绩良好的评估结果,显示了同学们对学院任课教师教学水平和教学态度的高度认可。

面向国际 优势显著硕果累累

法语教学特色鲜明

中法学院始终坚持强化法语在本科教学中的特色地位,着力为学生赴法留学打下坚实的语言基础。学院设有法语教研中心,目前有中教19人,外教17人,是国内最大规模的法语教育基地。教研中心主任冯寿农教授,原厦门大学外文学院副院长,二级教授,博士生导师,从事法语教学与研究近40年。教研中心副主任,法语外籍教师负责人Alizée QUELIER,学院成立之初即承担法语教学,每学期教学评估分数近乎满分,深受同学们的喜爱。法语中教均是法语专业出身,大多有海外学习经历;外教均聘自法语母语国家,且有2年以上的法语教学经验。

法语教学采用中外教结合授课方式,低年级以中教为主、高年级外教为主。中教以阅读、写作为主,外籍教师以视听为主。法语教研中心通过每周教师集体备课、邀请专家定期讲座等方式,加强语言教学工作,为培养学生法语水平打下良好基础。

教学形式上,中法学院采用语言课小班教学,10-25人的班级规模,便于师生间充分交流,确保教学效果。学院也提供周末、假期学习班,供同学们扫除学习障碍,提升法语能力和水平。此外,在教师Office Hour以及课余时间,同学们均可以畅通无阻地与老师们交流。

外语考核捷报频传

在2014年5月结束的TEF/TCF考试中,中法学院2012级本科学生成绩优秀率(C1等级及以上)达到8%,优良率(B2及以上)达到70%,通过率(B1及以上)已达到99.4%。本次考试在上一年的优良成绩基础上,通过率提升近5个百分点,优良率提升了21个百分点;2015年5月,中法学院2013级本科生在此项考试中再创佳绩,通过率(B1及以上)达到了98.6%,更有2名同学分别以640、620(满分699)高分获得C2等级,优秀率(C1及以上)达10.5%,比去年提高了2.5%。

2014年初,中法学院提交了设立国家法语专业四级、八级考试考点的申请,并很快得以批准。2014年5月,中法学院2012级法语专业在2014年全国高校专业四级(TFS4)统测中,总平均分64.33分,高于全国总平均分10分多,45名学生全部参加测试,其中4名同学获优秀,18名同学获良好,合格率达93.3%;2015年中法学院2013级法语专业共有32名学生参加此

项测试,16名同学获优秀,优秀率达50%,通过率达96.9%,比2014年同期考试优秀率大幅提升41.1%,通过率提升3.6%。

与此同时,中法学院重视英语读写教学,加强英语口语培养,开设高级英语选修课,学生成绩突出。在2013年12月、2014年6月举行的大学英语四六级考试(CET4/6)中,中法学院学生六级平均分达506.75(满分710分),整体通过率达93.55%;四级总平均分为571.08分(满分710分),整体通过率更是高达98.16%。以上成绩远高于多数重点高校的平均分和通过率。

在英语类竞赛中,中法学院学子同样表现超群。在中国人民大学本部举办的第九届模拟联合国大会中,中法学院李卓雅、许梦蛟同学荣获经济与金融委员会 Most popular Delegation(最受欢迎奖),张善辉、刘冯蔚同学荣获未来安全理事会 Diplomacy Award(优秀外交奖),陈放同学荣获世界卫生组织 Outstanding Delegation(杰出代表奖)。在西交利物浦大学举办的模拟联合国大会中,历史委员会的陈放和张劲夫同学分别荣获了该会场“最佳代表奖”及“荣誉提名奖”。

诠释理念 促进多元文化沟通

品牌讲座百家争鸣

中法学院着重集合各方面优势资源,致力推广中西文化交流,沟通世界文明,现已开设五大系列品牌讲座。丰富的讲座资源,为校区及高教区内师生呈上精神盛宴,让同学们近距离聆听知名专家的讲座,感受来自不同领域教授的风采,拓宽了同学们的学科视野,增加了校园的学术氛围,受到了广泛的关注和欢迎。

“苏州历史文化概论”精品课程,邀请多位“姑苏大师”授课,涉及吴文化、苏绣、评弹、昆曲、园林等方面,增强学生对苏州的认同感,同时也扩大了学院在独墅湖高教区的影响力,《苏州日报》、《姑苏晚报》及苏州电视台等多家媒体均对其给予了关注和报道。



“人文社科前沿讲座”,邀请校本部教学名师、长江学者、学院院长、作家等知名教授主讲,已开展近30讲,郝立新、陈岳、曾湘泉、郭庆旺、孙郁、瞿振武、金灿荣等知名教授均曾到苏授课。讲座帮助师生了解国际国内形势、剖析热点焦点问题、拓展人文知识、提高思想道德和人文艺术修养,受到师生及校外单位的广泛关注和欢迎。每周五一讲是一场文化饕餮盛宴,更已成为大家在苏州校区听讲座的习惯和时尚。

“中国发展经验解析系列讲座”,邀请中国人民大学及兄弟院校知名教授授课,全面解读中国经济增长与社会发展过程中的重大问题与核心价值,为一年级本科生通识教育必修课程。

“国外名家系列讲座”,邀请来自法、美、英等国的知名教授来校开讲,让同学们切身感受国外名家的风采。

“业界精英系列讲座”,邀请企业单位具有丰富实践经验的业界专家进入课堂,传授实践经验。

京苏交流兼容并蓄

苏州校区远离中国人民大学本部,中法学院努力通过各项制度增进同学们与本部的交流,使大家拥有在本部的学习体验,以感受本部文化,倡导核心价值,增强他们对人民大学的归属感和认同感。

新生研讨课是中国人民大学“本科人才培养路线图”中重要的培养项目之一,中法学院对此项课程的设计立足苏州,着重培养学生对学校的认同感、自我管理能力和学习方法。来自校本部的新生导师高度负责,精心备课,授课方式灵活多样。



活多样,广受同学们的好评。

中国人民大学国际小学期汇集了来自世界各地的老师和同学,采取全英文授课模式,通过对经济、文化等方面的学习与交流,既能提高同学们的英语水平,又为同学们创造了自由、有活力的课堂氛围。国际小学期对校内学生免费开放,中法学院每年暑期组织选课学生回京参加校本部国际小学期,在拓宽同学们知识视野的同时增进与本部学生的交流。同学们在京上课期间,学院也组织了各类参观和座谈活动,丰富大家的课余生活。同学们都非常珍惜这样的学习体验,从课后反馈来看,同学们都认为收获很大,希望一直延续这样的学习机会。

大学生创新实验计划是本科生重点科研项目,中法学院每年鼓励同学们积极参与此项目申报,提高同学们的科研能力。在2015年该项目评选中,中法学院共有六组学生科研项目获得立项,其中国家级项目3项,北京市级项目2项,校级项目1项,立项总额9万元,国家级项目及总项目数均创历年学院评选之最。同时,学校首次面向在校全日制本科生设立的科学研究基金(本科生)项目,中法学院推荐的两组也均获得立项。

2011级中法学院金融学实验班学生在今年6月正式毕业,该班37名同学的毕业审核、论文答辩、学位授予等毕业相关手续和安排均与校本部同步进行。2015年6月17日,中法学院2015届学士学位授予仪式暨法式毕业酒会在学校国学馆隆重举行,全部学生如期毕业,获得学士学位。陈雨露校长代表学校向毕业生们表示祝贺,并合影留念。



上下求索,融合发展;引领创新,享誉姑苏。正式成立三年来,中法学院始终以致力于培养能自由行走于东西方两个文化平台的国际化高端人才为使命,以融合中法文化精髓、保障人才培养质量为核心,让中法学子走向卓越,为将学院打造成合作办学的国际典范而不懈努力。

九万里风,鲲鹏正举;扬帆弄潮,浩歌前行。在新的时期,中法学院将继续始终如一地高擎强强合作的旗帜,弘扬中法高等教育体制高度融合的办学精神,以昂扬的姿态奋勇前进!

★ 苏州校区机构设置及联系方式 ★

苏州校区目前设有校办、党群工作部、教学一部、教学二部、学生事务部、国际事务部、人事办公室、财务办公室、图书馆等部门。此外,还设有培训中心、健康管理中心、苏州世纪明德文化科技园有限公司等机构。

(一)校办
办公地点:开太楼A308室
联系电话:0512-62605288-6308
(五)学生事务部
办公地点:开太楼A203室、A205室
联系电话:0512-62605251
0512-62600642
心理健康发展与咨询中心
办公地点:开太楼A233室
联系电话:0512-62607756
(六)国际事务部
1、外事办公室
办公地点:开太楼A322室
联系电话:0512-62605288-6350
2、留学生办公室
办公地点:开太楼A332室
联系电话:0512-62605288-6405
(三)国际学院教务部
办公地点:开太楼A204室
联系电话:0512-62605288-6204
(四)中法学院教务部
办公地点:开太楼A332室
联系电话:0512-62605288-6332

(七)人事办公室
办公地点:开太楼A303室
联系电话:0512-62605288-6303
(八)财务办公室
办公地点:开太楼A202室
联系电话:0512-62605235
(九)图书馆
办公地点:图书馆102室
联系电话:0512-62605288-5103

(十)健康管理中心
办公地点:开太楼B403室
联系电话:0512-62605231
(十一)培训中心
办公地点:开太楼B412
联系电话:0512-62605288-6412
(十二)苏州世纪明德文化科技园有限公司
办公地点:羲和三楼办公室
联系电话:62601999-8882

多彩校园 多彩人生

——苏州校区校园文化建设掠影

编者按:促进学生全面发展是苏州校区办学的根本目标。为实现这一目标,苏州校区从保持稳定性、增强归属感、彰显地域性、提高国际性、扩大开放性、加强主动性等方面入手,在学生事务管理和校园文化建设方面开展了一系列卓有成效的工作,受到了广泛好评,多次荣获苏州独墅湖科教创新区“文化工作突出贡献奖”和“特色活动奖”等荣誉称号。那么,苏州校区校园文化建设开展了哪些重要工作?特色的学生活动有哪些?让我们来了解吧。

这里是姑苏城边的江南人大,这里有最动人的光阴故事。这里,是中国人民大学一扇面向国际的窗口,更是一座融汇中法文化的坚实桥梁。中国人大苏州校区始终以人才培养为中心,致力于培养能够在东西方两个文化平台上自由行走的精英人才。让学生成长为兼具全球视野、社会责任、活力四射、学养深厚、才华横溢的全方位人才,是我们矢志不渝的追求。

近年来,苏州校区学生工作有声有色,在第一课堂之外,为学生开辟了多彩的第二课堂空间。学生工作的开展坚持“学生需求导向”原则,以塑造学生健康人格,引领学生树立正确世界观、人生观、价值观,培育学生使命感、责任感,促进学生全面发展为目标,形成了苏州校区特有的校园文化氛围。

学生活动种类丰富 注重形成品牌效应

在苏州校区学习、生活过的学子感触最深的,无异于丰富多彩的学生活动。校区每学年举办百余场活动,活动主题遍及文艺、体育、学术、志愿服务、社会实践等领域,为同学们提供了很好的展示、锻炼平台。本着无围墙大学的办学方式,所有的学生活动均面向高教区兄弟院校开放。“姑苏弦歌”新年晚会、新年主题舞会、“梦想舞台”校园歌手大赛、“五四”青春歌会、中法文化嘉年华、中法文化艺术周、摄影大赛、话剧演出、社团嘉年华等大型文艺类活动群众基础广泛,内容新颖别致,每年都吸引区内院校的众多师生前来参加;新生篮球赛、足球赛、趣味运动会、“修远杯”羽毛球赛、“开太杯”乒乓球赛等体育赛事亦是在同学中颇有人气的传统赛事,在提高班级凝聚力、强健学生体魄、弘扬体育精神方面起到了重要作用;每年举办的学生辩论赛、知识竞赛、法语演讲比赛、法语三行情书比赛,读史读经典学术实践以及校区组织的各类学术讲座、专题讲座则为同学们提供了一个激发学术热情,碰撞思想火花的良好平台;每学期一次的“高雅艺术进校园”活动,邀请顶级的京剧、评弹、昆曲等专业演出团队为同学们带来充满传统文化韵味的演出,令同学们有机会近距离接触传统文化,在潜移默化中陶冶情操,提高



艺术修养;定期举办的法语角、文化沙龙活动成为中法两国学生互相交流、融合文化、锻炼语言的互动平台。

在诸多学生活动中,苏州校区非常注重品牌培育,短短数年间已形成数个在同学心目中乃至高教区范围内享有巨大号召力和影响力的活动品牌,以“姑苏弦歌”新年晚会、“梦想舞台”校园歌手大赛、“高雅艺术进校园”等为代表的的品牌活动因其新颖的形式、丰富的内容、广泛的参与成为这方精致校园中不可或缺的文化亮点。

加强学生组织建设 构建校园文化保障平台

学生组织是学生发展的重要依托,在发挥“自我管理、自我教育、自我服务”职能的同时,为同学们凝聚智慧、施展才华、维护权益提供了有效的平台。校区现建有研究生会、学生会、艺术团(合唱团、舞蹈团、话剧团)、青年志愿者协会、人大江南通讯社、社团联合会(下辖20多个学生社团)等学生组织,平均每15名在校本科生即可归属于一个学生组织。有赖于完备的学生组织,苏州校区学子不仅是校园文化繁荣的亲历者,更是建设者和记录者。



“学生工作学生做”,在校园文化建设方面,学生组织发挥了重要作用,很好地培养了学生的自主性、创造性。“大型活动集体办”、“特色活动单一办”,这一活动组织原则既保障了学生参与热情,又不为学生增添过多负担。目前校区已初步形成“校区活动精品化、组织活动项目化、社团活动常规化”的学生活动体系。

除校内品牌活动外,学生组织通过协调配合,共同举办了生活运动主题月活动、中法教育文化节系列活动、毕业季系列活动、迎新系列活动、社团嘉年华等“大型活动”;各类学术类比赛、文体类比赛,“触梦计划”等特色活动,则由各类学生组织单独策划组织实施;此外,社团举办的常规活动规模不断增大,包括新光社的读书会、微电影社的观影、中法足球协会的足球联赛、投资理财协会的投资交易大赛、职业发展协会的各类专题讲座、心理社团的“小树成长 人大陪伴”、模拟联合国的经济学人英语论坛、雅乐和乐社演奏培训及专场演出等等。校区学生活动呈现了空前活跃的繁荣局面。

与此同时,在记录江南人大点滴故事的过程中,以“学生自主运营”为鲜明特点的校园媒体迅速成长起来,“中国人大苏州校区”微信平台就是其中的典型代表。分享新鲜、权威、深度的校园新闻资讯的同时,也见证了校区的成长轨迹。



坚持“国际化”导向 培养跨文化沟通能力

苏州校区特有的国际化校园环境和人才培养体制,推动了学生工作“国际化”导向的形成。校区紧密围绕“国际化”办学特色开展学生活动,并重点从两方面入手:一方面,学生活动策划与组织环节,广泛邀请留学生参与,中外学生在组织活动中交流想法,互通有无,使双方各自借鉴中外文化思维;另一方面,专门举办国际化主题的学生活动,为在校生提供广阔的“国际文化”平台,例如法语角、中法文化艺术周、中法文化交流嘉年华、中法电影节、中法美食节都潜移默化增强了中外文化交流,开拓了学生的国际化视野。此外,校区还邀请法国浪漫主义钢琴家大卫·维奥利、法国歌手戴亮、美国电声乐队剑龙组合在校举办专场演出,创新形式及流行元素的注入,对提升校园文化国际性有显著效果。

加强与校本部交流 树立“爱校荣校”品质观念

由于异地办学原因,如何传承人大历史文化内涵,树立学生“人大人”的归属感、荣誉感,成为摆在面前的现实问题。

为此,校区以学生活动为载体,加强两地学生交流,增强学生人大文化体验。例如,校区每年选拔学生参加校田径运动会、“一二·九”合唱比赛、五四艺术文化

节、模拟联合国大赛、学生组织互访交流、“人大使者家乡行”、“千人百村”社会调研等学生活动,组织学生回京参加校学代会、暑期国际小学期活动、军训等大型会议或项目,并利用每次回校机会,积极安排学生参观校史馆、校博物馆、组织师生座谈等交流活动,以增强两地学生的相互了解,增强学生对人大校情校史的认知。学生通过交流活动较好地感受了人大深厚的历史底蕴、文化内涵,加强了学生作为大人的主人翁意识与荣誉感,将“爱校荣校”内化为自觉行为与内在品质。

强化理想信念教育 培育学生三观养成

苏州校区始终坚持“立德树人”的教育理念,通过第二课堂培育学生三观养成,使学生树立正确的世界观、人生观、价值观,具备使命意识、责任意识。



校区依托青年志愿者协会、职业发展协会、心理社、法研社等学生组织,广泛开展社会志愿服务活动,其中金鸡湖国际马拉松赛志愿服务、农民工子弟小学“触梦计划”、养老院爱心扶助、社区普法宣传、特困群体爱心捐赠等志愿服务活动均得到众多学子的支持和参与,而同校本部一同开展的“人大使者家乡行”、“千人百村”社会实践活动,也成为学校学生参与最多的学院之一,校区曾获得学校“千人百村”社会实践活动优秀组织奖。这些活动在培养同学们志愿精神,投身实践、服务社会方面发挥了重要作用。

注重实训创新导向 培养学生实践能力

校区非常注重学生实践能力培养,通过各类实训课程和活动塑造学生内在素养。

在就业竞争力提升方面,校区积极探索“学界业界联合培养”模式,实行实践导师制,培养学生协同创新能力,校区成立了“人大江南企业俱乐部”,聘任了若干职业导师,加之先前建立的实习基地和实践类指导活动,形成了较为完整的就业指导实践体系。校区还开设有“形体舞蹈与社交礼仪”艺术修养提升课,为提升学生社交礼仪,塑造自身气质提供了专业交流平台。



几年来,苏州校区以人才培养为核心,坚持立德树人、全面发展的培养理念,通过体系化、品牌化的第二课堂活动,实现了人大精神的传承和本地化的适度创新,形成了兼具人大特色、姑苏特色、国际特色的校园文化积淀,使在姑苏校园的每一个大人都能有机会获得一份多彩的人生体验。

★ 图书资源 ★

苏州校区图书馆于2009年9月正式投入使用。建筑面积1400平方米,设置1个总服务台、1个图书阅览室,1个期刊阅览室,阅览座位近300个。

苏州校区图书馆现有中外文图书近10万册(其中,中文图书90770册、英文图书7286册、法文图书1590册),中文期刊336种、英文期刊59种、法文期刊18种,中文过刊7150册,外文过刊1558册,中文报纸43种,复印报刊资料123种,随书光盘1750余张,学位论文近7000册,涵盖了金融、国民经济管理、法国语言文学、税务、会计、公共管理、社会工作、汉语言文学、法律等学科。

中国人大图书馆收藏有较丰富的电子资源,包括300余种国内外网络数据库,其中,中外文电子全文期刊4.3万余种、电子图书近145万余种。此外,人大图书馆经过多年建设,形成一批自建数据库。读者在苏州校区图书馆均可利用这些资源。

图书馆开放时间:周一至周日8:00~22:00

★ 楼内食宿 ★

苏州校区校内食宿由敬斋酒店负责提供。“敬斋”取自“居仁主敬,以敬名斋”,有“居敬行简,宿斋躬行”之意,勉励在此读书之人要有行为精英、心为平民的胸怀。敬斋酒店是由苏州校区后勤运行实体——苏州世纪明德文化科技园有限公司负责经营的集餐饮、住宿、会议为一体的特色人文酒店,长期为校区办学提供稳定后勤保障。敬斋咖啡书屋位于图书馆一层南侧,是师生工作学习之余的主要用餐、休闲场所。

网址: www.jingzhaihotel.com

订房电话: 0512-62601999-1

订餐电话:

中餐厅: 0512-62603333

咖啡书屋: 0512-62600880

健身中心电话: 0512-62601999-5

江南人大，一种很奇妙的邂逅

◎国际学院2014级汉教专业 熊捷



光阴荏苒。

老旧的故事总是以这么四个字开始,但这四个字,又确实让人感慨唏嘘——两年前的九月,我就是这样穿着一身簇新的人大红,背着书包、扎着马尾辫,蹦蹦跳跳地走在仁爱路上;阳光透过高处的树叶洒下来,恍惚间让人觉得前方的生活色彩斑斓得像一个铺好在脚下的梦。像无数个对大学生活充满憧憬的大一新生一样,我忙不迭地在中国人民大学苏州校区的红色大门前合影留念,带着爸爸妈妈一起在校园里散步,讨论着校园里的红色砖墙是如何大气雍容。

而两年后的今天,中法学院迎来了2015级的你们——像当初的我们一样,朝气蓬勃得像是仁爱路上九点的阳光一样的你们。作为即将赴法的2013级学生,我无法亲眼见证今年的九月是怎样一番热闹的场面,不知道有多少新生会在校区的大门口摆着剪刀手留影,不知道仁爱路公交站牌旁的紫色不知名小花是不是灿烂鲜艳一如当初,不知道乐湖里的那两只悠哉的黑天鹅有没有慢悠悠地朝着手拿面包的你们游来……然而我能感受的,是那份在你们年轻的身体里上蹿下跳而又无处安放的对未来的一千种可能的梦想。

苏州这座城市,是否还符合你的心意?中法学院,又是否和你想象中一样?我听过许多抱怨,说十分钟便能绕着校区走一圈;也听过许多赞美,说学校精致得像一方苏州园林。然而失望和惊喜都是属于别人的,这里,是你的苏州;这里,是你的中法。

花上十几分钟,绕着学校慢慢走一圈,看一看这里红色的砖墙,那是我们一脉相承的人大血脉;看看寓意深远的“修远楼”、“开太楼”,感受到学校对江南人学子的殷殷期望,愿你们也能路漫漫修远兮,为万世开太平;看看碧波荡漾的乐湖,九月湖里的荷花大概已经开败,但你们却或许仍能从这场行将结束的花事里,瞥见一点点如画江南的盛景。这里是你的中法,你未来四年的根基所在;别为一点点的不称心意或者一时的激动难言而迷失自己,别对你的中法早下断言——“我喜欢这里”、“我不喜欢这里”;只有在经历了几百个姑苏城的日出黄昏之后,你才会明白胸中含着的是一种怎样的感情,这说不尽的江南、说不尽的中法时光啊,你才会感同身受。现在,在咖啡书屋点一杯咖啡,选一个靠窗的位置,坐下来静静地听我说一说,中法的故事吧。

▲ 刷不完的GPA

相信在进入中法前你们早有耳闻,中国人民大学中法学院是闻名遐迩的“高四”,课业负担重到让你完全感觉不到自己在上大学。两年下来,感触颇多,坊间传言的“高四”一说,虽然略显夸张,但也不是捕风捉影——“五年三学位”的模式看起来光鲜亮丽,可是背后的汗辛酸,经历过的人才知道。

五年三学位,意味着你将要用两年的时间,在法语水平上达到能够赴法留学、交流顺畅的水平,你将要在大学二年级的期末达到TCF、TEF测试B2的水平,而这个水平是有些学校法语专业大三大四学生才需要达到的;它也同样意味着你将用四年的时间,修完中国人民大学和法方合作院校这两所学校的本科常规课程。

看完了我这一堆危言耸听的“吐槽”,有些担心了吗?然而有句话说的好——“欲戴王冠,必承其重”,想要成为“自由行走在东西方文化中的高端人才”,就要把别人刷刷打DOTA的时间用在该用的地方。在中法学院,至少是在大一期,最重要的事情是学好法语;因为不管是金融专业、国管专业还是法语专业,你课时最多、学分最高的科目是法语,法语一共占据了10个学分左右,两个中国教师、两个外国教师、十几人的小班教学,这似乎是学校对法语的特别优待,虽然大家有自己的专业方向,但都建立在能将法语熟练掌握的基础之上;学不好法语,听不懂法方专业课,光想着靠中国老师教授的各项专业课程,便背离了中法学院创办的初衷——学贯中西,融会贯通。

这里像是“高四”,然而其实又不是——你依然享受着大把空闲的时间,如果你学会了如何高效地利用它。这里不再有早读、不再有漫天白花花的试卷、不再有深夜一点两点还在书桌前奋斗的高三考生;在崭新的图书馆里,你会发现一

江南人大,是一种很奇妙的邂逅。

学术氛围的浓厚,老师治学的严谨,人大学子的勤勉,哪怕是那一抹人大红,都是不变的底色。从苏州街到苏州,这种底色被江南渲染得鲜活而诗意。这里有百年大人的豪迈与厚重,也有江南水乡的温婉与精致。

快与慢,繁与简,大与小,古与今,所有的邂逅都会如同此时的你第一次站在它的门前一样惊喜:你好,江南人大!

又是一年九月,远离故乡,踏上征途,我想离别和开始对于已是研究生的我们并不会太陌生,但早已不是18岁时的心境,经过四年的沉淀,经过社会的淘洗,我们选择延续抑或是回归校园时光,可能都会有更加必然的原因。选择延续一种生活,不用遭受朝九晚五,人潮汹涌;不用背负股市楼价,柴米油盐。但这里绝不是逃避社会的“安乐窝”,暂时躲开生存在地球上的烦忧,是为了让我们蓄积知识和力量去发现“另一个地球”;选择回归一种生活,开始和结束都太需要勇气,我想这勇气背后倘使只是为了“镀金”,两年的时光很短暂,大概只能涂一层“金粉”,社会里风雨一洗,太容易现原形。即使做一个“淘金者”,不挖点真金回去,也愧对当初考研的勇气和艰辛。倘使能想清楚这些,在江南大人的时光就不会让你失望。

姑苏城外弦歌起,独墅湖畔好读书。研究生的学业只能用“如人饮水,冷暖自知”来形容。同样的课程和学习环境,对于不同的人会呈现出不同的样态。在这样的环境,首先要快速转换思维。“会吃鱼”已经不够,如果说考研考得主要是把现有知识消化吸收的能力,那么研究生学习就要“会打渔”,是对于知识创造和再创造的能力。自主学习,课堂汇

报成为主要的学习方式,老师们要的可是“渔夫”,不是“吃货”。同时,享受团队中来自不同背景的同学的合作与碰撞。小到作业,大到项目,团队合作无处不在。和大学生不同,研究生同学们的背景千差万别,每个人都会深深打上大学四年成长烙印和思维模式,要有心理准备,这种碰撞更深刻也更激烈,却让你收获不一样的思考方式和学习体系。最后,在面临生存危机的情况下,坚守内心的平静。无可否认,来自生存的压力和焦虑是一人校门就有的,耐下心来,做点事情,是对紧迫最好的化解。我的优秀的同学们照样在图书馆学到闭馆,空余时间各种实习,周末学习新语言、健身、做项目。勿忘初心,方得始终。

法国诗人兰波说:“生活在别处。”研究生的课外活动相比起大学时的热血激情,常常带着一种温暖和怀旧的调子。不要轻易缺席,因为每一件事都有可能是学生生涯最后的回忆。在研究生会的同学们为新年晚会日夜辛劳,谢幕的灯光里我们欢笑与泪齐飞;和室友同学为五四歌会一遍遍排练,每个人的声音合在一起才有家的完满;实习归来的夜路上,几个朋友吐槽着工作的烦恼也不忘互相打气,夜静得能听到回声;学累了,坐在乐湖边喂喂黑天鹅;有心事,到白鹭园看落日听钟声;兼职太苦,夜晚顺道金鸡湖,看看这个城市的繁华与梦想。所有的活动,因为有了“最后”两个字的加持,都带上了值得铭记的价值。所有的实践,因为是步入社会前最近的“练兵”,格外不吝惜汗水和付出。所交的朋友,因为还没过多沾染上“社会”和“功利”,友谊自然而然生情。当然,一年的时光,也许慢热的人还没找到节奏,也许有人只想做冷眼旁观的过客,但良心提醒,试着敞开心,不要从一开

始就拒绝,否则可能在青春的最后几页,你只能提笔写上一句“此处略去若干字”。

一座城市一种气质,苏州是一座很容易感染人的城市,苏式慢生活是带着小任性的,它的慢侵入我们紧凑的生活和浮躁的内心,让你愿意拿出时间来成全这种任性。久了,哪怕不解风情的理工男和风风火火的女汉子,日子都会过成一首诗。初春,嘴里还满是青团的香甜,光福镇的梅花许你一片香雪海;盛夏,一碗清凉百合汤下肚,拙政园的荷花开成一池“白日梦”;深秋,带几块桂花糕去天平山,漫山遍野的红叶足以让你燃烧;隆冬,到观前街打一壶冬酿酒吧,就能醉在同里的薄雪里了。日子美好到不真实,但你会因为它们真实存在而由衷感到幸运。很多人都觉得在这里的时光像是gap year,一直匆匆赶路,终于有一个慢下脚步的机会,认真思考匆忙人生和眼前利益之外的事。苏州的慢调与宁静,也许不能带给你太多即刻的机会,但让我们更容易听到自己内心的声音,即使学习、工作、生活一切都不如所预期那样,能认真想想哲学的三大终极问题也好:我是谁,从哪里来,要到哪里去,对于相近的未来选择,似乎更重要。姑苏古城,用它沉淀千年的古老智慧告诉我们:相信沉潜的力量。

研二很多人可能会选择离开这座城市,为生存与生活的奔忙不给人喘息的机会,汉教的一部分同学已经走出国门,金融和会计的同学穿梭于高大上的CBD中,社工的同学正在组织和筹措自己的项目。未来,从这里启程,逐渐加快了节奏。

假如一切又回到开始,正如现在的你一样:祝福你!因为与江南人大,也会是一种很奇妙的邂逅。

愿你们都能不辜负当初的自己

◎中法学院2013级法语专业 舒梦泽

愿2015级的你们,能找到一个属于你们的江南。

在苏州上大学是一种怎样的体验?两年的大学生涯,让我终于能够有一些回答这个问题的资格。这里绿树成荫、四季花开不败;宽阔的马路、整洁的路面、不甚密集的人口,让我们的英语外教、来自伦敦的Jamie也不禁感叹,这里不像是中国,倒更像是“花园城市”新加坡了。

学校附近便是白鹭园和独墅湖。白鹭园有多美,光听名字便不难想象了吧?“朝别朱雀门,暮栖白鹭洲。波光摇海月,星影入城楼”古人的诗句还在耳畔,那么你且看看一年四季络绎不绝地来到这里拍婚纱照的年轻情侣吧;一望无际的绿色草坪、气势恢宏的独墅湖教堂、被独墅湖水轻轻拍打着的岸边的石头,黄昏时分落下湖面的、那一轮美轮美奂的落日……选一个阳光晴好的周末,带着自己喜欢的书,坐在公园的长椅上享受一个属于自己的下午;又或者三五成群,带上一堆零食、几瓶啤酒,坐在湖边、在晚风的吹拂下谈谈人生理想。这里,该是装载了每一个中法学子记忆的地方吧——大一的时候,曾经大半夜拎着蛋糕来到湖边,费了好大劲在湖风肆虐的甲板上点燃了蜡烛,让那首被我们唱的有些跑调的生日歌随着晚风一直飘到很远、很远,帮小伙伴度过了一个至今难忘的生日;也曾放学后带着相机赶往湖边,只为拍下那一天、将半个天空渲染成梦幻般粉色的壮丽落日。

坐上公交,听着吴侬软语的苏州话报站,一个小时后便可到达苏州老城。这里有数不清的苏州园林,拙政园、留园、沧浪亭、网师园、狮子林;这里有枕河而建的平江路、山塘街。粉墙黛瓦的街巷间,不时传出几句唱词婉转的昆曲,一曲牡丹亭直唱的人肝肠欲断、涕泪横生。

你还要问我,在苏州上大学是一种怎样的体验?不必上知乎热门里去搜索了吧——春日,便只有坐在老茶楼里,品上一杯碧螺春,人生才算圆满;夏木阴阴之时,就来拙政园赏

荷,看满眼碧色,一枝红艳露浓香。秋天,和几个小伙伴租一辆车,半个小时便也就到了阳澄湖畔,在当地渔民的船上挑几只肥美的大闸蟹——想起去年的九月,就是这么坐在阳澄湖畔露天的小饭馆里,兴致勃勃的动手吃蟹。略带甜味的蟹肉肥美的超乎想象,阳澄湖畔的落日又来助兴;冬天,香雪海的梅花就更不能错过了。乾隆六下江南,这香雪海便是皇家历来赏花之地——官粉、红梅、照水梅、绿萼、玉蝶洒金……远近从山上望下,正是应了那句“如梦、如梦,残月落花烟重”的旧时词句了。

关于苏州的体味,远不是三言两语能够说清。

也许你对它寄予了太多期许,等真正踏足又被林立的咖啡店、商铺、纪念品商店闹得兴致全无。你念叨着这不过又是一个千篇一律的江南,在被商业化的大潮流压过一遍之后,大批的游人又来把奄奄一息的她再踩踏一遍。

而你要知道,这世上的时过境迁大抵如此。弹指间四千年已过,她也总要找寻新的生命;

你便往小巷的深处走吧——

每一块历经千年的砖石、每一篇温润柔腻的青苔,都会告诉你这片土地的故事。

只要它的灵魂还在,你总能抓住丝毫的;

也许是在一个无人打扰的清晨,阳光洒在一片柔嫩的绿叶上;

也许是在一个灯火阑珊的夜晚,微风中摇曳在咖啡馆门口的烛光闪烁之时。

我只愿你也遇见这样的时刻,这属于你的苏州时光。

絮絮叨叨的,已经说了这么多了。我即将远走,而你们却刚刚到来:我想最好的告别,就是把我对这座城市的爱,我这两年满满当当的中法时光,都一一交付给你们。

前路从非坦荡,愿只愿,你们都能不辜负当初那个拼命努力的自己。

