附件1：

**中国人民大学本科课堂听课表（学院）**

听课日期： 地点： 授课教师：

课程名称： 开课单位： 听课学时：

请对评价项目逐一评价，在相应位置填画√。

**选项：A完全同意，B同意，C一般，D不同意，E完全不同意**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **评 价 项 目** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 课程思政 | 1 | 传授专业知识的同时，注重引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。 |  |  |  |  |  |
| 教师课堂教学 | 2 | 用普通话讲课，语言清晰生动。 |  |  |  |  |  |
| 3 | 讲课有热情，精神饱满，有感染力。 |  |  |  |  |  |
| 4 | 阐述准确，深入浅出，有启发性。 |  |  |  |  |  |
| 5 | 讲课思路清晰，重点、难点内容突出讲解。 |  |  |  |  |  |
| 6 | 根据课程内容理论联系实际。 |  |  |  |  |  |
| 7 | 调动学生课堂参与，鼓励学生质疑、提问。 |  |  |  |  |  |
| 8 | 培养学生的学习兴趣和自我学习能力。 |  |  |  |  |  |
| 9 | 培养学生发现、分析、解决问题的能力。 |  |  |  |  |  |
| 10 | 教学节奏控制较好,教学效率高。 |  |  |  |  |  |
| 11 | 恰当运用教学辅助手段。 |  |  |  |  |  |
| 12 | 总体上讲，该课堂教师教学效果较好。 |  |  |  |  |  |
| 教学条件 | 13 | 课程教学大纲教学目标明确，教学内容、考试、作业、教学方法等安排合理，与课程教学目标相适应。 |  |  |  |  |  |
| 14 | 教材及教学参考书选用适当（选填项）。 |  |  |  |  |  |
| 15 | 教室内环境良好。 |  |  |  |  |  |
| 16 | 教室大小合适，桌椅及设备摆放有利于教师教学组织。 |  |  |  |  |  |
| 17 | 教学设备及网络能为开展教学提供有效支撑。 |  |  |  |  |  |
| 学生学习情况 | 18 | 学生无迟到、早退情况。 |  |  |  |  |  |
| 19 | 学生上课集中精力听课，不做与课堂学习无关的事情 |  |  |  |  |  |
| 20 | 学生学习兴趣浓厚，积极主动提问或回答问题 |  |  |  |  |  |
| 21 | 学生课堂回答问题或做展示表现较好，可以看出是认真做了课下预习 |  |  |  |  |  |
| 其它意见或建议 | 此部分可为以上评价项目的补充说明，也可为评价项目之外的问题或建议 |

实际到课学生数： （大课堂可填写大约人数） 听课人签字：